

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1. Основное образование	7
2.2. Дополнительное образование.....	9
2.3. Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС.	10
2.4. Достаточность и современность источников учебной информации.....	12
2.5. Организация учебного процесса.....	16
2.6. Оценка качества образования.....	17
2.7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	24
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	26
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	32
5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	33
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	35
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	37

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет» в городе Нижняя Тура (далее «Филиал») образован приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №1359 от 28.05.1998г. в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» на основании письма правительства Свердловской области от 14.04.1998 № 01-52-99, ходатайства главы администрации муниципального образования «Нижнетуринский район» от 05.03.1998 №172 и решения Ученого совета Удмуртского государственного университета от 28.10.1997 №10.

Филиал входит в состав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет» (далее «Университет»), являясь его обособленным структурным подразделением. Деятельность филиала направлена на реализацию образовательных программ высшего образования и дополнительного образования по экономическому и педагогическому направлениям с целью развития образования, науки и культуры Свердловской области.

Юридический адрес филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Нижняя Тура: 624221 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Нагорная, 19.

Учредителем ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Цель (миссия) филиала. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития филиала.

Миссия филиала заключается в развитии интеллектуального потенциала региона через получение и распространение передовых знаний на основе интеграции образовательного процесса, научных исследований и практической деятельности, а также в повышении благосостояния сотрудников.

Целью деятельности филиала является удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, ведение образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным образовательным программам.

Среда в филиале является постоянным источником идей, проектов и решений для социального и технологического предпринимательства, обеспечения качества жизни людей.

Филиал обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, спортивную, культурную и оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Филиала.

Принципы и структура управления Филиалом. Коллегиальность управления.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности Филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, органов государственной власти Свердловской области, органов местного самоуправления, Типовым положением о филиалах государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, Уставом Университета, Положением о филиале и локальными актами УдГУ и Филиала.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в городе Нижняя Тура, относятся:

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.12.2018г. №1223;

- Положение о Филиале;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка УдГУ;
- Штатное расписание;
- Положения, регламентирующие работу ВУЗа в целом.

Положение о филиале утверждено решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (протокол № 11 от 25.12.2018 г.).

Все нормативные документы филиала разработаны на основании федеральных законов, нормативных правовых актов Минобрнауки России, внутривузовских положений и инструкций и по своему содержанию не противоречат Уставу и Положению.

Структура органов управления вузом определяется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами УдГУ: «Положение о выборах ректора; Положением о выборах директоров институтов; Положением о выборах заведующего кафедрой; Положением о попечительском совете УдГУ» Положением об Ученом совете УдГУ; Положением о Совете филиала УдГУ; Приказом о распределении обязанностей и наделении полномочиями проректоров УдГУ.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет УдГУ. Непосредственное управление университетом – ректор УдГУ.

Непосредственно Филиалом управляет выборный представительный орган – Совет Филиала в количестве 5 человек и его председатель – директор Филиала. В состав Совета входят представители всех категорий работников, в том числе заместители директора (по учебно-организационной работе и административно-хозяйственной), главный бухгалтер и заведующий кафедрой.

На заседаниях Совета филиала определяются основные направления и задачи на текущий год, обсуждаются перспективы развития филиала, рассматриваются проблемы совершенствования научно-методической и научно-исследовательской работы преподавателей, вопросы содержания и качества учебного процесса, анализ

и результаты контроля по всем направлениям деятельности филиала, заслушиваются отчёты о его материально-техническом и финансовом состоянии и т.д.

В структуре филиала имеются учебная часть, бухгалтерия, библиотека, административно-хозяйственное подразделение. Два заместителя директора и главный бухгалтер возглавляют и координируют работу структурных подразделений филиала. Утверждены должностные обязанности в соответствии с компетенциями их деятельности.

В структуре Филиала имеются две кафедры: кафедра экономических и правовых основ управления, которую возглавляет к.э.н., доцент Скобелева О.А., и кафедра общенаучных дисциплин (заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Ожиганова М.В.). Обе кафедры открыты на основании решения Учёного совета Удмуртского государственного университета по ходатайству Совета Филиала.

На заседаниях кафедр рассматриваются вопросы научно-методической и научно-исследовательской работы преподавателей, участие их в научно-практических конференциях, утверждаются рабочие программы по дисциплинам кафедр, обсуждаются вопросы организации самостоятельной работы и успеваемости студентов, проведения практик, проблемы обеспеченности студентов учебной литературой и методическими пособиями, подводятся итоги учебных сессий.

Таким образом, система управления филиалом призвана обеспечивать эффективность организации образовательного процесса, научной деятельности, выполнения финансово-хозяйственных функций, соответствует уставным требованиям; нормативная и организационно-распорядительная документация издается в соответствии с действующими законами Российской Федерации.

Филиал имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании:

- Постановление главы Нижнетуринского городского округа от 29.12.2010 г. № 127/2 о предоставлении в безвозмездное пользование здания бывшего техникума по ул. Нагорная, 19;
- Договор безвозмездного пользования помещением № 06 от 29.12.2010 г.;
- Заключения Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС России по Свердловской области № 1112 от 23 ноября 2016 г. на здание по ул. Нагорная, 19;
- Заключения ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление по Свердловской области) № 66.01.37.000.М.001577.09.16 от 26 сентября 2016г. на здание по ул. Нагорная, 19;
- Паспорт безопасности, утвержденный 30 ноября 2018 года и согласованный Начальником отдела Управления федеральной службы безопасности РФ по СО, начальником Качканарского отдела вневедомственной охраны филиала федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по СО и начальником ОДН и ПР УДН и ПР ГУ МЧС России по СО;
- Акт проверки состояния комплексной безопасности организации от 21.07.2023г., от 09.07.2024г.

Филиал является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», что подтверждает Устав ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

Филиал зарегистрирован в территориальном органе Федеральной Службы госстатистики по Свердловской области (Свердловскстат), что подтверждает выписка из Статрегистра Свердловскстата о хозяйствующем субъекте от 17.10.2006 № 12-5/22308.

Филиал состоит на учёте в Межрайонной ИФНС России № 20 по Свердловской области (уведомление о постановке организации на учет в налоговом органе на территории РФ № 899680 от 07.07.2011г.).

Более подробная информация содержится на официальном сайте Филиала

«Сведения об образовательной организации» (<http://udgutura.ru/sveden/>).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основное образование

Важнейшей государственной задачей на современном этапе является ориентированная на перспективу целенаправленная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для работы в условиях инновационной экономики с учетом интересов региона. Приоритетными направлениями в области образовательной деятельности вуза являются:

- проектирование, разработка и модернизация программ высшего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов и рекомендаций потенциальных работодателей;

- реализация компетентностно-ориентированного подхода при формировании учебных планов;

- разработка и внедрение новых образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса и оценки его результативности;

- развитие академической мобильности преподавателей и студентов, использование информационных образовательных ресурсов, расширение спектра используемых в подготовке выпускников методов и технологий работы с современными и инновационными методиками, материалами и приборами, научным оборудованием;

- расширение практики непрерывного и инклюзивного образования, ориентированного на различные целевые группы потребителей образовательных услуг;

- эффективное взаимодействие с региональным рынком труда, формирование портфеля востребованных образовательных продуктов и расширение спектра предоставляемых образовательных услуг.

В настоящее время филиал ведет образовательную деятельность по 2 укрупненным группам высшего образования, реализуемым по заочной и очно-заочной формам обучения, на основании лицензии серия 90Л01 № 0009276 регистрационный номер 2237 от 28.06.2016г. и свидетельства о государственной аккредитации №3141 от 05.06.2019г. выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Удмуртский государственный университет». Срок действия лицензии - бессрочно.

В таблице 1 представлены основные профессиональные образовательные программы высшего образования по четырем направлениям.

Таблица 1

Код	Наименование специальности	Квалификация
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	62 Бакалавр
38.03.01	Экономика	62 Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	62 Бакалавр

38.03.04	Государственное и муниципальное управление	62 Бакалавр
----------	--	-------------

На базе среднего (полного) общего и на базе среднего профессионального образования обучаются студенты по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Подготовка специалистов на базе среднего профессионального образования и на базе среднего (полного) общего образования осуществляется только на платной основе, т.е. с полным возмещением затрат на договорных условиях.

Обучение в филиале организовано по заочной и очно-заочной формам обучения. Выбор формы обучения и специальностей в филиале во многом зависит от объективных причин. В соответствии с введенным ФГОСЗ++ по направлениям «Экономика» № 954 от 12.08.2020г. и «Государственное и муниципальное управление» № 1016 от 13.08.2020г. прием с 2021 года осуществляется только на очно-заочную форму обучения.

В Филиале по программам высшего образования на 31.12.2024г. обучаются с полным возмещением затрат на обучение - 148 человека, в том числе на очно-заочной форме обучения – 142 человек.

Более 80 лет (с 1932 года) сначала в посёлке Ис, а теперь в городе Нижняя Тура функционирует государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Исовский геологоразведочный техникум». В нем наряду с другими специальностями с 1991 года ведется обучение студентов по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), а с 2000 года – по специальности «Менеджмент (по отраслям)». Во многих других учреждениях, расположенных в регионе, также осуществляется подготовка по специальностям СПО «Менеджмент», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» (например, Верхнетуринский механический техникум, Краснотурьинский индустриальный колледж, Североуральский политехникум, Серовский металлургический техникум).

Таким образом, наличие в регионе государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования обуславливает возможность обучения студентов по направлениям: «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент» как на нормативных сроках, так и на ускоренных. Как правило, все студенты имеют место работы, большинство по своему профилю.

По сравнению с данными 2023 года, контингент обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат) очно-заочного обучения увеличился на 18%.

Контингент студентов на 31.12.2024., обучающихся по реализуемым образовательным программам, составляет по заочной форме обучения - 6 человек (0,6 приведенных к очной форме) и по очно-заочной форме обучения – 142 человека (35,5 приведенных к очной форме), представлены на рисунке 1:

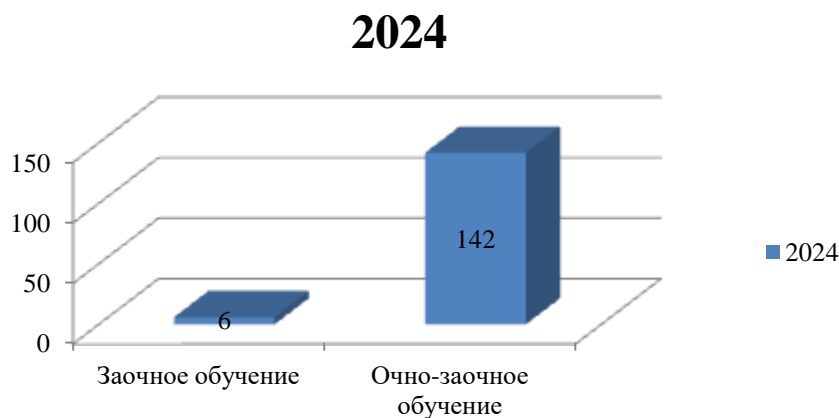


Рисунок 1 - Количество студентов по формам обучения на 31.12.2024г.

Данные по общему контингенту по направлениям на 31.12.2024 года представлены на рисунке 2:

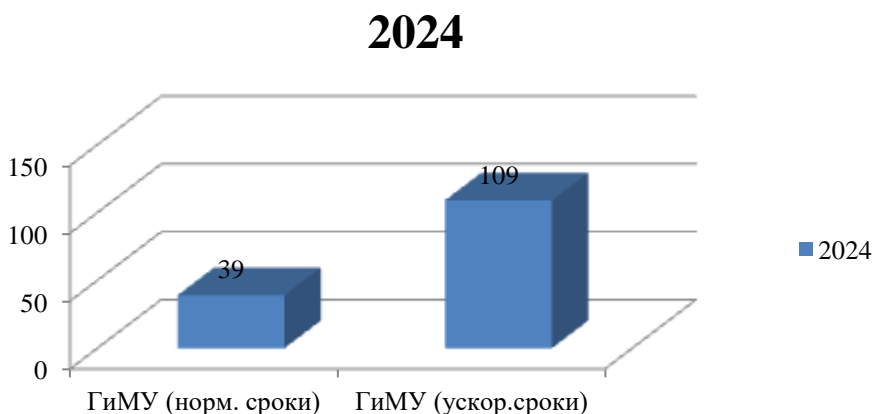


Рисунок 2 - Количество студентов по направлениям

Необходимо отметить основные причины отчислений студентов: по собственному желанию – 4 человек (2,7% от общей численности), по неуспеваемости – 2 человека (1,4% от общей численности), по другим причинам – 14 человек (9,5% от общей численности). В целом можно отметить низкий процент отчисленных (13,5%) из Филиала.

Одновременно восстановилось из числа ранее отчисленных - 3 человека, что составляет 15% от отчисленных.

Почти 99% выпускников Филиала работают в своем регионе (в Свердловской области).

2.2. Дополнительное образование

В филиале проводятся курсы повышения квалификации по программам:

- «Основы компьютерной грамотности»;

- «Компьютерная графика»;
- «Государственное и муниципальное управление»;
- «Электронно-информационные образовательные технологии»;
- «Противодействие коррупции в органах власти»;
- «Применение цифровых технологий в профессиональной деятельности педагогов общеобразовательных учреждений в условиях дистанционного обучения».

Филиал в целях реализации Соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета Свердловской области в бюджет Нижнетуринского городского округа на софинансирование муниципальной программы «Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в Нижнетуринском городском округе», провел семинары-практикумы «Налоговая реформа с 2025 года, инструкции по применению от ФНС» и «Актуально для самозанятых».

За время деятельности Филиала свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации получили более 400 человек.

Осуществляются программы профессиональной переподготовки специалистов на базе высшего и среднего профессионального образования:

- «Менеджмент в системе образования»;
- «Государственное и муниципальное управление в России»;
- «Управление персоналом на предприятии»;
- «Техносферная безопасность на предприятии»;
- «Психология и педагогика в системе дошкольного образования»;
- «Педагогика в профессиональном образовании в соответствии с ФГОС»;
- «Управление персоналом»;
- «Информационные системы и технологии (цифровая экономика)»;
- «Юриспруденция».

По данным программам прошли обучение и получили дипломы о профессиональной переподготовки в 2024 году - 21 человек, что на 46% меньше чем в прошлом 2023 году.

2.3. Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС

Основные образовательные программы подготовки бакалавров по направлениям 38.03.01, 38.03.02, 38.03.04, 44.03.02 разработаны на основе соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения и включают учебный план, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, программы итоговой аттестации выпускников.

Для разработки образовательных программ бакалавриата формируются проектные группы, в состав которых включаются преподаватели, читающие профессионально-ориентированные дисциплины (дисциплины вариативной части ФГОС ВО) и представители работодателей. Требования к разработке и условиям реализации образовательных программ подготовки выпускника выдержаны.

При разработке образовательной программы бакалавриата укрупненной

группы Экономика формируются требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Основные образовательные программы по направлениям: «Психолого-педагогическое образование», «Государственное и муниципальное управление», «Экономика» реализуются в ускоренные сроки обучения (3,7 года), а по направлениям «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление» и «Экономика» в нормативные сроки (4,6 лет). Сокращение сроков обучения проводится на основе имеющихся знаний, умений и навыков студентов, полученных на этапе получения среднего профессионального образования. Продолжительность обучения определена в соответствии с требованиями стандартов ФГОСЗ+ для реализации программ по заочной форме обучения, а также на основе стандартов ФГОСЗ++ по очно-заочной форме обучения.

Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в городе Нижняя Тура работает по рабочим планам, утвержденным Учебно-методической комиссией филиала с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На основании учебных планов головного вуза разработаны и утверждены Советом филиала рабочие учебные планы филиала.

Рабочие учебные планы обеспечивают базовый уровень подготовки высшего образования соответствующих квалификаций по нормативным срокам обучения. В них предусмотрены все дисциплины федерального компонента по циклам, дисциплины регионального (вузовского) компонента, дисциплины по выбору студентов, а также факультативы. Объем аудиторной нагрузки по заочной и очно-заочной форме обучения в год не должен быть более 240 зачетных единиц (ФГОСЗ++), что соответствует стандартам. Этот объем строго выдержан в рабочих учебных планах филиала.

Учебные планы содержат все необходимые циклы дисциплин, полностью выдержаны объемы нагрузки по перечню каждого блока, практической подготовке и учебной нагрузке обучающихся.

Рабочие программы дисциплин отражают все дидактические единицы общекультурные и профессиональные компетенции стандартов и соответствуют количеству часов, определенных в учебных планах.

Учебная практика проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика проводится с выходом в профильные организации с целью ознакомления с технологией, экономикой, организацией и управлением, а также с их материально-технической базой и производственными процессами. Например, заключены договоры с Управлением Пенсионного фонда России по Свердловской области, с Администрацией Нижнетуринского городского округа, с Центром занятости населения.

Производственная практика проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и организуется, как правило, на предприятиях, учреждениях, в организациях Свердловской области.

Таким образом, можно сделать вывод о соответствии учебно-методической документации, основных образовательных программ, разработанных филиалом, требованиям ФГОСЗ++, и установить критерий соответствия – «в основном

соответствует».

2.4. Достаточность и современность источников учебной информации

Реализация основных образовательных программ подготовки выпускников по направлениям 38.03.01, 38.03.02, 38.03.04, 44.03.02 обеспечивается доступом каждого студента к библиотечному фонду, который по своему содержанию соответствует перечню изучаемых дисциплин.

Сегодня библиотека филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в городе Нижняя Тура является библиотекой широкого экономического профиля с преобладанием в значительной мере литературы финансово-экономического направления. Общий объем фонда учебной и учебно-методической литературы составляет 16732 экземпляров. Фонд содержит более 12000 экземпляров обязательной учебно-методической литературы.

В библиотеке сосредоточено собрание профильных периодических изданий: ежегодно филиал получает следующие периодические издания, например:

- приложение Библиотека «Российской газеты» «Новые законы и нормативные акты»;

- Областная газета; и журналы;
- Вопросы экономики;
- Менеджмент в России и за рубежом;
- Проблемы теории и практики управления;
- Экономист;
- Вопросы психологии;
- Официальные документы в образовании;

В фонде библиотеки имеется и справочно-библиографической литература:

- энциклопедии - 114 названий - 149 экземпляров;
- отраслевые справочники - 221 названия - 254 экземпляров;
- отраслевые словари - 303 названия - 2586 экземпляров.

Таким образом, можно считать, что фонд библиотеки в достаточном количестве содержит основную учебно-методическую литературу, рекомендованную рабочими программами дисциплин реализуемых ООП.

На базе библиотеки создана электронная библиотечная система (ЭБС), благодаря которой получен доступ из любой точки через Интернет к Удмуртской научно-образовательной электронной библиотеке (УдНОЭБ), которая является членом Российской библиотечной ассоциации, ЭБС издательства «ЮРАЙТ», Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань». Представлены электронные версии учебных изданий по различным отраслям знаний. Доступ к ЭБС для студентов открыт с любого компьютера после соответствующей регистрации.

В филиале действует порядок планирования, разработки и подготовки к выпуску учебных и учебно-методических изданий. Издаваемые учебные пособия обсуждаются на заседаниях кафедр, проходят процедуру рецензирования специалистами в той или иной отрасли знаний.

Основополагающей целью информатизации в Филиале ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Нижняя Тура является повышение качества подготовки специалистов через внедрение в учебный и научный процессы современных информационно-телекоммуникационных технологий.

Информатизация учебного процесса в Филиале ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Нижняя Тура основана на хорошей базовой компьютерной подготовке и реализации принципа непрерывного применения информационных технологий в учебном процессе.

С 2018 года Филиал подключен к электронной информационно-образовательной среде Университета (ИИАС СЭО). Портал ИИАС и его сервисы личного кабинета предоставляют преподавателям возможность размещения рабочих программ по дисциплинам, списков рекомендуемой литературы, списков интернет-ресурсов, тематики курсовых работ и рефератов и прочих учебно-методических материалов для студентов. По завершению курса преподаватель средствами портала может провести анкетирование среди своих студентов для дальнейшего совершенствования своего курса. ИИАС обеспечивает работу сервисов единой авторизации студентов, преподавателей и сотрудников, формирования каталогов информационных ресурсов по образовательным программам, регистрации учебных и внеучебных достижений студентов и является средством интеграции единой информационно-образовательной среды Филиала.

Личный кабинет студента Портала ИИАС «Система электронного обучения» обеспечивает ему доступ к его учебному плану, расписанию занятий, полученным за все время обучения оценкам, рекомендациям литературы по каждой дисциплине, электронным информационным ресурсам, учебным материалам и тестам в электронных системах обучения, другим элементам УМКД, подготовленным для него преподавателем.

Учетные записи для доступа к Порталу ИИАС выдаются студентам одновременно со студенческим билетом.

Базовая компьютерная подготовка осуществляется в рамках дисциплин «Информатика», «Цифровая культура и цифровой профессионализм», «Информационные системы в экономике», «Информационные технологии в управлении», «Бизнес графика», «ИТ создания сетевых ресурсов», «ИТ статистической обработки данных», «ИТ в менеджменте», которые ведутся специалистами кафедр экономических и правовых основ управления и общенаучных дисциплин.

Данный цикл дисциплин реализует требования стандарта и позволяет сформировать навыки применения информационных технологий и программных продуктов для приобретения студентами соответствующего практического опыта.

В рамках учебного плана указанные выше дисциплины закреплены по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление».

Основу курсов «Информатика», «Информационные системы в экономике», «Информационные технологии в управлении» «Бизнес графика», «ИТ создания сетевых ресурсов», «ИТ статистической обработки данных», «ИТ в менеджменте» составляют современные информационные технологии.

После изучения дисциплин студент приобретает практические навыки использования электронно-вычислительных машин, а именно умеет:

- работать на компьютере под управлением операционных систем семейства Microsoft Windows;
- форматировать носители информации, копировать, создавать и удалять файлы и папки в операционных системах Microsoft 10 и пакете Microsoft Office;
- создавать, редактировать и форматировать с помощью пакета программ Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point и компьютера документы, включающий текст, формулы, графику, а также звук;
- переводить документы различного рода и спецификации с любого языка на требуемый язык на основе соответствующего программного продукта;
- создавать графические объекты, а именно диаграммы, гистограммы и осуществлять их редактирование и предпечатную подготовку;
- проводить эксперименты, моделировать, описывать объекты предметной области, а также вести обработку результатов эксперимента на основе соответствующего программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы Microsoft Excel для базовых и комплексных финансово - экономических и организационных вычислений;
- создавать базы данных для хранения необходимых объемов информации, а также проектировать формы и запросы обращения к ней;
- работать с электронной почтой и инструментами электронного документооборота;
- использовать ресурсы глобальной телекоммуникационной сети Интернет для повышения эффективности информационного обеспечения своей деятельности;
- создавать и проектировать чертеж, схему технического или организационного объекта на основе программных продуктов Graphisoft Archicad и Microsoft Visio.

Основой информатизации учебного процесса в Филиале ФГБОУ ВО УдГУ в г. Нижняя Тура является оснащение техническим и базовым программным обеспечением.

Интенсивно используются современные технологии видеоконференцсвязи через интернет для проведения занятий, вебинаров и проведение дистанционных занятий через программы Мираполис, Zoom, Microsoft Teams.

В качестве учебного базового технического и программного оснащения выбираются средства, являющиеся в мировой практике наиболее массовыми, стандартизированными, перспективными и доступными по цене. Тем самым, на инструментальной основе будет реализован принцип опережающей, а не отстающей, компьютерной подготовки.

Современные требования к уровню подготовки специалиста в области экономики предполагают умение использовать вычислительную технику и современные информационные технологии для решения поставленных перед ним задач.

В Филиале установлены специализированные пакеты программ и операционных систем Microsoft 10, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Excel и др.

Созданы локальные сети, имеется возможность работы студентов в Интернет и использованию электронной почты. Непосредственно для студентов доступен компьютерный класс, оснащённый компьютерами Intel Core в количестве 10 штук.

Для обеспечения учебного процесса и использования студентами установлено и доступно программное обеспечение, представленное ниже в таблице 2.

Персональные компьютеры, используемые в учебном процессе непосредственно студентами, сосредоточены в следующем компьютерном классе:

Таблица 2 – Программное обеспечение учебного процесса в филиале ФГБОУ ВО УдГУ в городе Нижняя Тура

Цели и содержание обучения	Дисциплины, формирующие навыки работы с информационными технологиями	Наименование программного продукта	Дисциплины, использующие программные продукты
Основы информационных технологий, навыки работы на ПЭВМ	ИНФОРМАТИКА	Microsoft Windows 7, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Visio.	Все дисциплины, требующие выполнения письменных работ, в т.ч. контрольных, зачетных и пр. Активно используется при курсовом и дипломном проектировании.
Применение информационных технологий в управленческой деятельности	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ	Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007	
Применение информационных технологий в сфере финансов и кредита	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ	Microsoft Access, Microsoft Excel	
Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса	МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ	Тесты IQ	Менеджмент (управление персоналом)

Компьютерный класс (кабинет №8) кафедры экономических и правовых основ управления: 10 ПК Intel® Core™ 2 Duo CPU 3.16 МГц 4Гб ОЗУ.

Кроме того, компьютерный класс оснащен следующим оборудованием:

1. Сканер Mastek 120000.
2. Мультимедийный проектор с интерактивной доской.

Для студентов имеется возможность чтения и записи любых видов носителей информации, в т.ч. магнитных и оптических.

Учитывая расширение использования информационных технологий, сетей и Интернет в экономике, руководство филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Нижняя Тура и кафедры прилагают усилия по приобретению и внедрению в учебный процесс современных средств вычислительной техники и программного обеспечения.

Осуществлено подключение к высокоскоростному цифровому каналу Интернет и приобретен цифровой проектор для ведения учебных занятий с использованием мультимедийных технологий, проведение видеоконференций и

вебинаров.

В филиале ФГБОУ ВО «УдГУ» в городе Нижняя Тура соблюдается принцип непрерывности компьютерной подготовки специалистов, который предполагает, прежде всего, использование информационных технологий при изучении практически всех дисциплин на протяжении всего периода обучения.

Руководство филиала осуществляет стимулирование приоритетных работ и непосредственно преподавателей по компьютеризации и информатизации учебного процесса. При планировании учебной нагрузки на кафедральном уровне работы по компьютеризации учебного процесса считаются приоритетными.

2.5. Организация учебного процесса

На основе рабочих учебных планов составляется график учебного процесса по всем реализуемым образовательным программам.

Учебный год в Филиале начинается и заканчивается согласно календарному учебному графику по данному направлению, делится на 2 семестра, занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется на каждый семестр.

В соответствии с планами в Филиале установлены следующие виды занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, деловые игры, различные виды практики, расчетно-графические, контрольно-самостоятельные работы, индивидуальная работа со студентом.

При проведении занятий преподавателями используются современные методы обучения, в том числе с применением персональных компьютеров. В сегодняшних реалиях, в связи с ограничениями из-за ковида, преподаватели успешно влились в систему преподавания в дистанционном виде, используя программные средства

«Zoom», Microsoft Teams и Mirapolis. Для передачи студентам большого массива информации на лекциях в основном используется объяснительно-иллюстративный метод. Он способствует развитию восприятия, памяти, репродуктивного мышления, исполнительской деятельности.

Для проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине реализуемых программ имеется перечень вопросов, заданий для контрольных работ, зачетов, экзаменов, доступных для студентов как в печатном, так и в электронном вариантах. Для определения степени усвоения студентами программного материала имеются задания для практических и домашних занятий содержащие элементы комплексных задач. Очередность заданий отражает последовательность стадий работы над курсовыми работами и проектами.

При заочной и очно-заочной формах обучения учебный план предусматривает большой объем часов на самостоятельное изучение. Преподавателями разработаны методические указания для самостоятельной работы, но далеко не в полной мере, поэтому вопрос об организации и содержании самостоятельной работы студентов до сих пор является проблемным. Особую актуальность он приобретает в отношении заочной формы обучения.

Практика студентов является обязательным компонентом учебного плана. У большинства из них характер работы соответствует профилю специализации, поэтому студенты имеют право прохождения преддипломной практики по месту

своей работы, которая и обеспечивает ориентацию учебно-научного процесса на их практическую деятельность, заинтересованность в обучении своих специалистов организациями. При организации и проведении практик у студентов-заочников проявляется своя специфика. В соответствии с учебным планом учебная часть готовит приказ о направлении студентов на практику и выдает программу прохождения практики, методические указания по составлению отчета. По окончании практики студенты представляют дневник и отчет по практике своему руководителю.

2.6. Оценка качества образования

Система оценки качества подготовки в университете представляет собой совокупность регулярно проводимых независимых процедур, в ходе которых, с одной стороны, оценивается степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг, а с другой стороны – степень соответствия подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рисунок 3.

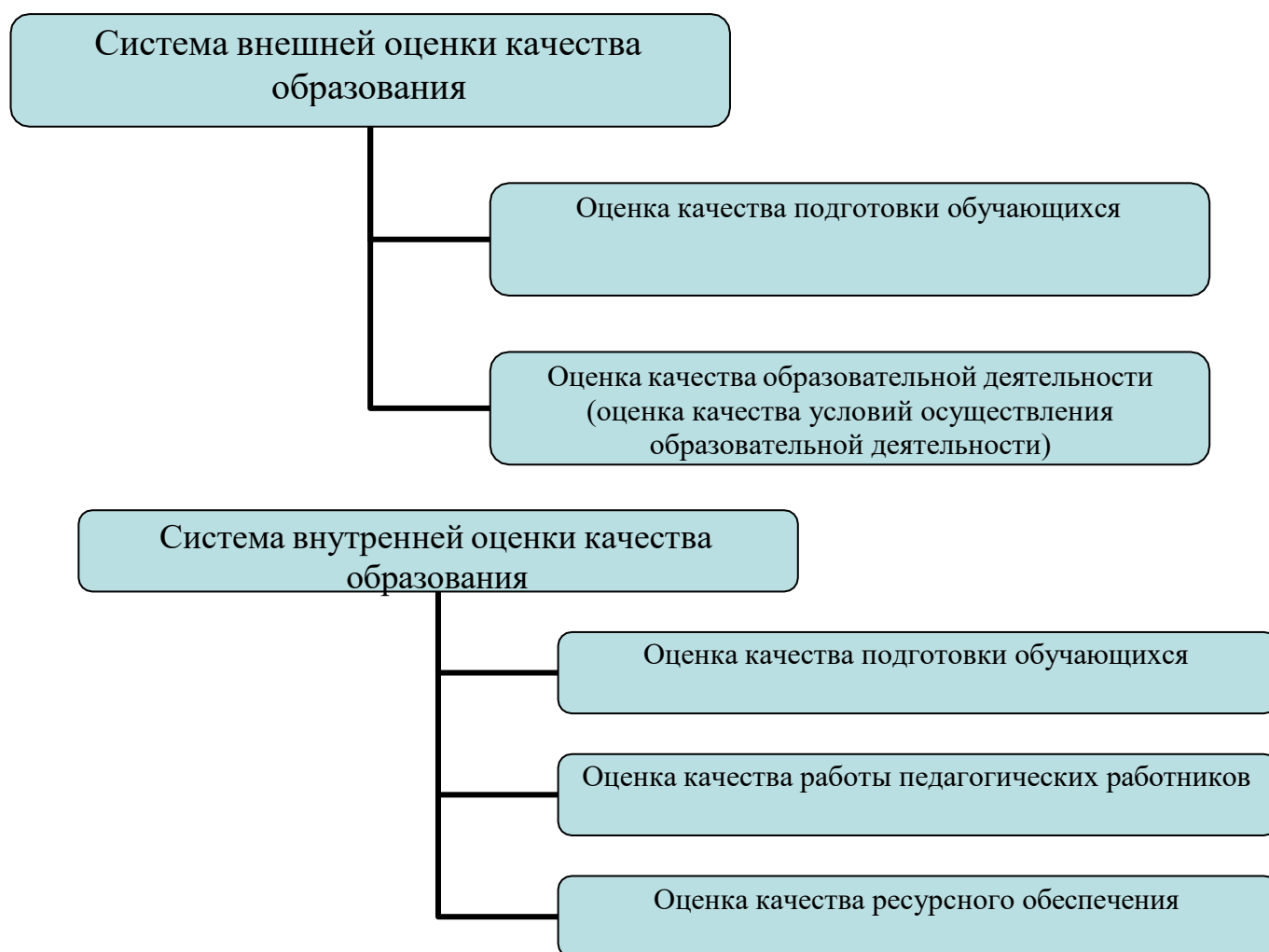


Рисунок 3 - Система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования складывается из совокупности процедур оценки качества подготовки обучающихся, оценки качества работы ППС, оценки качества ресурсного обеспечения образовательного процесса, рисунок 4.



Рисунок 4 - Структура системы внутренней независимой оценки качества

В 2024г. в рамках внутренней системы оценки качества образования были проведены следующие социологические исследования:

Исследования оценки качества образования и условий образовательной деятельности. В соответствии с обновленными аккредитационными показателями в июне – августе 2024 года. Проведены опросы по оценке качества реализации образовательных программ в УдГУ. Объектами исследования были работодатели, студенты и преподаватели. Главной целью исследования была оценка удовлетворенности уровнем подготовки выпускников по 5-балльной шкале (5 - полностью удовлетворен; 4 - скорее удовлетворен; 3 – средняя оценка; 2 - скорее не удовлетворен, 1 - полностью не удовлетворен) по различным параметрам. Средние оценки компетенций выпускников работодателям и оказались на уровне выше 4 баллов.

Наиболее высоко работодатели оценили:

- способность к профессиональной работе с современным оборудованием, программным обеспечением;
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию;
- навыки работы с компьютером, цифровые навыки;
- актуальность и полнота полученных знаний и умений.

Наиболее низкие оценки получили:

- владение коммуникативными технологиями.

Студентам было предложено оценить различные критерии реализации образовательных программ по 5-балльной шкале (5 - полностью удовлетворен; 4 - скорее удовлетворен; 3 – средняя оценка; 2 - скорее не удовлетворен, 1 - полностью не удовлетворен, 0 - затрудняюсь оценить). Все параметры были оценены выше среднего.

Наиболее высоко студенты оценили следующие аспекты реализации ООП:

- оперативность и качество реагирования руководства и сотрудников института, кафедры на запросы обучающихся;
- доступность электронной образовательной среды вуза из любой точки, где имеется доступ в Интернет;
- организация научно-исследовательской деятельности студентов.

Наиболее низко студенты оценили следующие аспекты реализации ООП:

- состояние учебных аудиторий;
- содержание учебного плана (связь изучаемых дисциплин с получаемой специальностью, количество часов, отсутствие дублирования дисциплин и др.);
- расписание занятий (удобство по времени и последовательности занятий, доступность расписания в электронном и бумажном форматах).

Студентам было предложено указать дисциплины с наиболее высоким и наиболее низким качеством преподавания. Результаты представлены по соответствующим направлениям, но следует отметить: наиболее высоко студенты оценивают качество преподавания профильных дисциплин, непрофильные же дисциплины чаще встречаются среди тех, качество преподавания которых не совсем устраивает опрошенных.

ППС было предложено оценить по 5-балльной шкале следующие условия реализации образовательных программ, на которых они преподают, по 5-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично. Все параметры оценены выше среднего. Выше всего были оценены такие условия, как:

- возможность участия в научных мероприятиях (семинарах, конференциях);
- обеспеченность учебного процесса научной и учебно-методической литературой.

Доступность информации, касающейся учебного процесса. Ниже всего оценены такие показатели:

- материально-техническое обеспечение;
- обеспеченность аудиторным фондом;
- возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

По результатам исследования даны следующие рекомендации:

Следует развивать у студентов такие «мягкие» навыки, как коммуникативные способности, навыки проектной работы и организаторские компетенции. Это реализуется в рамках открытия Центра развития компетенций, формирования ядра универсальных компетенций. Институтам и кафедрам следует активнее взаимодействовать с работодателями по поводу формирования компетенций, необходимых конкретной организации и отрасли. Необходимо работать над содержанием учебного плана и конкретных дисциплин в плане их соответствия требованиям современной экономики и опережающей подготовки. При этом необходимо уделить внимание курсам, связанным с ядром универсальных компетенций, с целью их адаптации к конкретным ООП. Развивать материально-техническое состояние институтов и кафедр и совершенствовать оснащение учебных аудиторий. Более тщательно подходить к выбору программ повышения квалификации ППС с учетом инноваций экономики и потребностей преподавателей в профессиональном развитии.

Оценка качества подготовки осуществляется на основе анализа:

- итогов экзаменационных сессий;
- среза остаточных знаний, проведенного в период процедуры самообследования;
- результатов итоговых аттестаций выпускников;
- отчетов председателей ГИА.

Для анализа уровня усвоения содержания обучения проводится промежуточная аттестация. Программы промежуточной аттестации строятся на основе учебных планов по специальности и направлениям, и включают в себя перечень контрольных вопросов и заданий для соответствующих зачетов и экзаменов. В целях обеспечения объективности оценивания подготовки студентов в головном вузе и филиале действует Положение о курсовых, экзаменах и зачетах, в котором предусмотрено право студента на пересдачу.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется во время экзаменационных сессий в соответствии с графиком учебного процесса.

Результат промежуточной аттестации на 01.10.2024 год выглядят следующим образом, таблица 3.

Таблица 3 – Результат промежуточной аттестации за 2024 год, по сравнению с 2023 годом

Специальность/направление	за 2023 год		за 2024 год	
	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %
38.03.01 – Экономика (ускоренные сроки обучения)	4,2	100	4,4	100

38.03.04 – Государственное и Муниципальное управление (ускоренные сроки обучения)	3,9	82,2	4	82,4
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (нормативные сроки обучения)	3,8	83,9	3,9	78,8

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр и Совета филиала. На основании анализа появляется возможность коррекции содержания программ дисциплин, требований к контролю знаний студентов, регулярному обновлению экзаменационных билетов. Однако глубокий анализ успеваемости удается сделать не всегда в связи со спецификой формы обучения.

По полученным результатам степень усвоения студентами программного материала можно оценить как «в основном достаточную».

Также проводится опрос студентов и преподавателей «Оценка качества образования»

На основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в РФ, методических рекомендаций по проведению ИГА выпускников вуза, итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. ГЭК состоит из экзаменационных комиссий по приему итоговых экзаменов и защите выпускных квалификационных работ в соответствии с перечнем аттестационных испытаний по каждой ООП.

Кандидатуры председателей ГЭК ежегодно утверждаются в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Качественный состав комиссий по проведению государственной аттестации играет чрезвычайно важную роль в оценке степени эффективности учебного процесса. Этим объясняются требования к составу ГЭК. Председателями ГЭК, как правило, назначаются ведущие научные сотрудники сторонних организаций и учебных заведений с учетом их научного и профессионального опыта (авторитетность специалиста организации, потребителя кадров соответствующего профиля), а также с учетом научно-педагогической деятельности.

Работа аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1155 от 25.03.2005г.) и методическими рекомендациями по его применению в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

Государственная итоговая аттестация по всем аттестуемым направлениям включала защиту выпускной квалификационной работы. Программы итоговых государственных испытаний соответствуют требованиям ФГОС3++.

Содержание и оформление дипломных проектов регламентируются методическими рекомендациями, где изложены цели и задачи дипломного проектирования, основные этапы его выполнения, выбор темы, общая структура и содержание дипломного проекта, основные требования к его оформлению и подготовка к защите.

Проведению защит выпускных квалификационных работ предшествует большая организационная работа: контроль соблюдения графика выполнения выпускных квалификационных работ, проведение консультаций, чтение обзорных лекций.

Подбор тем и руководителей проводится на этапе преддипломной практики. Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на кафедре и вносятся коррективы, уточняются руководителями.

Защита выпускных квалификационных работ проходит организованно, в соответствии с расписанием, в деловой обстановке.

ГЭК достаточно высоко оценивает выпускные квалификационные работы многих студентов. Выполняемые по филиалу дипломные работы являются практико-ориентированными и по содержанию представляют собой бизнес-планирование производства, разработку систем управления предприятием и персоналом, решение проблем организации производства и его совершенствования, изучение и разработку маркетинговой составляющей в деятельности предприятия. Часть дипломных проектов посвящена расчетно-аналитической деятельности предприятий.

Материалы некоторых работ рекомендуются к использованию в учебном процессе.

В целях дальнейшего повышения эффективности и качества подготовки специалистов ГЭК может вносить следующие замечания и предложения:

1. При выполнении ВКР на примере коммерческих организаций необходимо показывать их взаимодействие с органами государственной и муниципальной власти.

2. Предложения должны быть обоснованы с учетом социально-экономической и бюджетной эффективности и ресурсных возможностей.

3. Нормативно-правовые акты должны быть в последней редакции с последующими изменениями и дополнениями.

4. Усилить 3 главу ВКР обоснованием механизма реализации разработанных предложений в целях внедрения в практическую деятельность.

5. Защиту дипломной работы строить более рационально, акцентировать внимание на преимуществах предлагаемых решений.

6. В раздаточном материале отражать самые значимые и выигрышные стороны дипломной работы.

7. В целях дальнейшего повышения эффективности и качества подготовки специалистов ГЭК считает целесообразным усилить на этапе дипломного проектирования связь теории с практикой.

8. Повысить требования к качеству отзывов и рецензий с тем, чтобы они содержали не только аннотацию дипломной работы, но и отражали её достоинства и недостатки.

Внешняя независимая оценка качества образования представлена на рисунке 5.

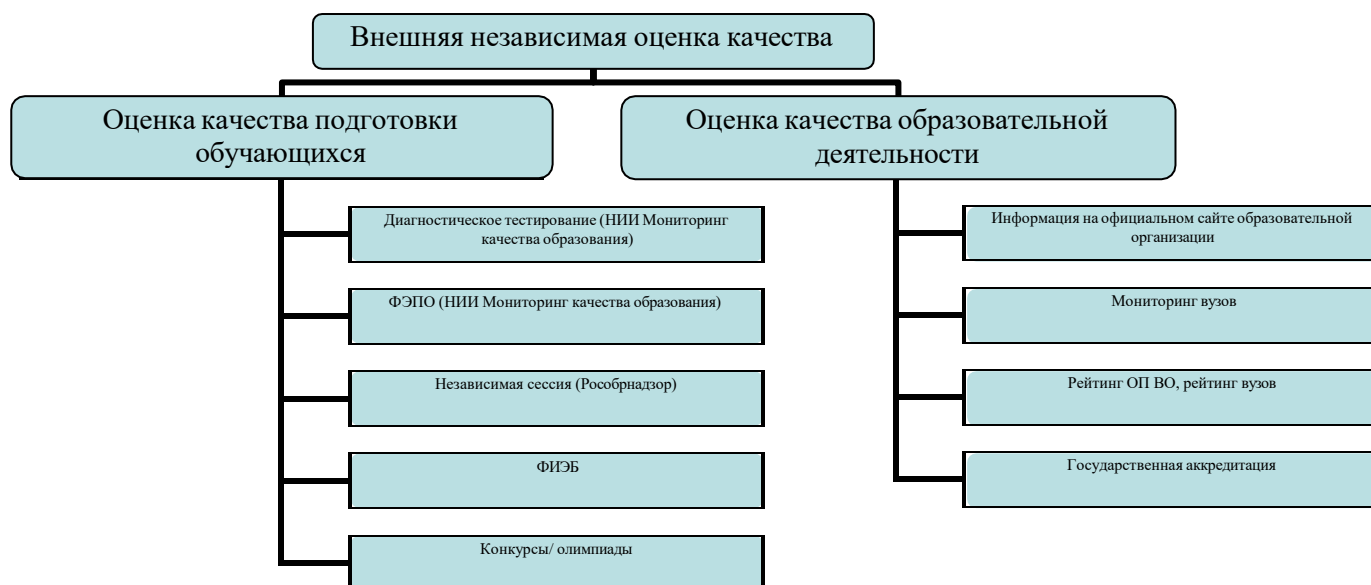


Рисунок 5 - Структура внешней независимой оценки качества

В апреле 2019 года филиал в составе Университета прошел процедуру государственной аккредитации. Все программы были аккредитованы. Срок действия свидетельства установлен до 05 июня 2025 года.

В 2022 году филиал стал участником Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности при содействии ООО «Верконт Сервис» при Минобрнауки России.

В результате по многим показателям мы достигли более 99%, представлен на рисунке ниже:

- «Удовлетворенность условиям ведения образовательной деятельности организаций» - 99,75%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» - 99,60%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 99%;
- «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 92,44%.



2.7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Образовательный процесс в филиале осуществляется квалифицированным научно-педагогическим составом, сохранение и улучшение его квалификационной, должностной и возрастной структуры регулируется в филиале кадровой политикой, являющейся неотъемлемой частью стратегии развития вуза.

Общая численность научно-преподавательского состава на 01.10.2024г. составляет 26 человек профессорско-преподавательского состава.

Доля работников с учеными степенями по годам от общей численности научно-педагогических работников приведена в таблице 4:

№ п/п	Научно - педагогические работники по степени и званию	2023			2024		
		Кол-во	Из них женщины	Доля НПР к общей численности	Кол-во	Из них женщины	Доля НПР к общей численности
1	Доктора наук (профессор)	3	2	9,7	2	1	7,7
2	Кандидаты наук	16	8	51,6	14	8	53,8
3	Старшие преподаватели без степени и звания	12	9	38,7	10	8	38,5

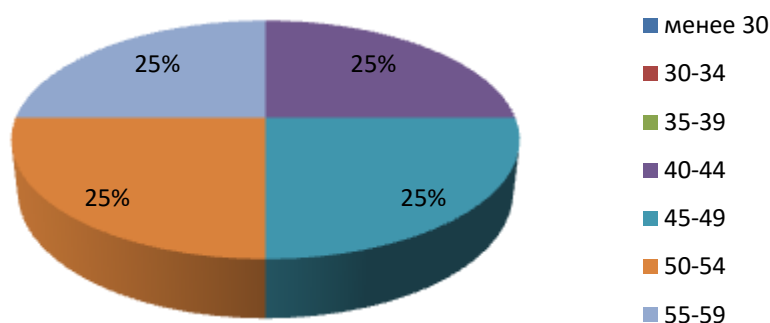
Штатных преподавателей и преподавателей УдГУ, осуществляющих преподавательскую деятельность в филиале 4 человека, из них 4 – кандидаты наук, докторов наук - 0.

По стажу преподавательской деятельности штатные преподаватели распределились таким образом:

- педагогический стаж работы до 10 лет – 0 человек;
- педагогический стаж работы от 10 до 15 лет – 1 человека;
- педагогический стаж работы от 15 до 20 лет – 1 человек;
- педагогический стаж работы от 20 и более лет – 2 человека.

По возрастному составу преподаватели распределены следующим образом:

Штатные преподаватели, %



Средний возраст штатного преподавательского состава - 49 лет.

Качество кадрового обеспечения образовательных программ филиала в полной мере обеспечивается рациональным, соответствующим требованиям ФГОС ВО, распределением кадрового ресурса вуза и активным привлечением руководителей и специалистов профильных организаций к учебному процессу.

Сведения о научно-педагогических работниках филиала в полном объеме представлены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации - Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»

В целом кадровое обеспечение образовательного процесса в филиале достаточное. Серьезная проблема Филиала в том, что сложно принять на постоянную работу (найти) штатных преподавателей, т.к. объем учебной нагрузки при заочной и очно-заочной форме обучения невелик, а расширение круга читаемых дисциплин влечет за собой снижение качества преподавания.

Повышение квалификации в филиале организовано через основные формы: ведется работа по увеличению числа остепененных штатных ППС.

Для работников профессорско-преподавательского состава филиала разработаны и утверждены новые должностные инструкции, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 608н от 08 сентября 2015 г.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших видов деятельности Филиала. Основными задачами, решаемыми Филиалом в этой сфере в течение последних лет, стали:

- повышение научной и научно-педагогической квалификации ППС за счет проведения научно-исследовательской работы, участия в исследовательских проектах, подготовки научных публикаций;
- распространение результатов научно-исследовательской работы УдГУ и Филиала за счет участия ППС, сотрудников и студентов Филиала в научных и научно-практических конференциях, семинарах, проводимых на базе Филиала или в головном вузе, а также проводимых другими организациями.

Научная работа в филиале ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Нижняя Тура организуется и проводится в соответствии с планами работы кафедр. Научная работа, проводимая на кафедрах, планируется на календарный год на основе индивидуальных планов ППС каждой кафедры. Каждым преподавателем разрабатывается индивидуальный план научной работы на учебный год, по результатам которой издаются монографии, публикуются статьи, тезисы. В таблице 10 представлены некоторые из них:

Таблица 10 – Публикации преподавателей

Статьи в журналах перечня ВАК

Автор(ы)	Название статьи	Название журнала	Год издания	Номер выпуска, номер тома	Номера страниц	Название баз данных, в которых индексируется журнал (РИНЦ, Google Scholar, WoS, Scopus, ERIH) и др.
Кутяшова Е.В., Скобелева О.А.	Перспективы развития розничной торговли России	Вестник Удмуртского университета	2024	Т.34, вып.1	28-33	РИНЦ
Кутяшова Е.В., Скобелева О.А., Аношин А.В.	Развитие розничной торговли России в условиях транснационализации потребительского рынка	Вестник Удмуртского университета	2024	Т.34, вып.4	638-644	РИНЦ
Скобелева О.А., Кутяшова Е.В., Перминова А.И.	Анализ и управление рисками инвестиционных проектов на предприятии нефтегазового комплекса	Экономика: вчера, сегодня, завтра	2024	Т.14, № 1	151-163	РИНЦ

Публикации в монографии

Москаленко М.Р.	Индустриальная цивилизация и ее изучение в преподавании гуманитарных дисциплин со студентами управленческих направлений подготовки	Индустриальная цивилизация и ее изучение в преподавании гуманитарных дисциплин со студентами управленческих направлений подготовки // Модернизация и трансформация научной деятельности в условиях цифровизации: монография / Под ред. А.А. Суакисян. Уфа: Аэтерна, 2024. С.191-203. https://elibrary.ru/item.asp?id=61262455	2024	191-203	
--------------------	--	---	------	---------	--

Иные статьи

Ожиганова М.В.	Конкурсный порядок замещения профессорско-преподавательских должностей: проблемные аспекты правоприменения	Конкурсный порядок замещения профессорско-преподавательских должностей: проблемные аспекты правоприменения / Право и образование. Современная гуманитарная академия Российская ассоциация негосударственных образовательных учреждений Негосударственное образовательное учреждение «Институт финансов, экономики и права офицеров запаса».- Москва, Издательство: ООО «Русайнс» , 2023. – С. 12-24. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54741492	2023	С.12-24	РИНЦ
Ожиганова М.В.	Роль локальных актов в обеспечении права на образование	Роль локальных актов в обеспечении права на образование// Ежегодник российского образовательного законодательства. Аналитический центр Министерства просвещения РФ.- Москва, 2023.- Т. 18.-№ 23.-С. 4-22. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=66186373	2023	С.4-22	РИНЦ
Ожиганова М.В.	Практика применения норм об административной ответственности за нарушения образовательного законодательства	Практика применения норм об административной ответственности за нарушения образовательного законодательства// Вестник удмуртского университета. Серия экономика и право, Ижевск, 2024 –С. 925-931. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=73165904	2024	С.925-931	РИНЦ УДК: 342.951:37 (045)
Москаленко М.Р., Ожиганова М.В.	Некоторые особенности преподавания правовых дисциплин студентам управленческих	Некоторые особенности преподавания правовых дисциплин студентам управленческих направлений подготовки в территориальном филиале вуза // Социальные институты в правовом измерении: теория и практика. Материалы VI	2024	С.222-225	РИНЦ УДК: 34/37

	направлений подготовки в территориальном филиале вуза	Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск: Иркутский государственный университет, 2024. С. 222-225. https://elibrary.ru/item.asp?id=65693191			
Москаленко М.Р.	Политическая система Российской Империи начала XX в. и вопросы ее изучения со студентами неисторических специальностей в курсах истории и политологии	Политическая система Российской Империи начала XX в. и вопросы ее изучения со студентами неисторических специальностей в курсах истории и политологии // Историко-педагогические чтения. 2024. № 28. С. 210-215. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65671140	2024	С.210-215	РИНЦ УДК: 378.016:94(47).0 84
Москаленко М.Р., Леоненко Е.Г.	К вопросу о преподавании истории в вузе будущим управленцам и менеджерам	К вопросу о преподавании истории в вузе будущим управленцам и менеджерам // Актуальные проблемы модернизации высшей школы: традиции отечественного образования. Материалы XXXV Международной научно-методической конференции. Новосибирск: Сибирский государственный университет путей сообщения, 2024. С. 192-198. https://elibrary.ru/item.asp?id=67200715	2024	С.192-198	РИНЦ УДК: 37
Москаленко М.Р., Леоненко Е.Г.	Культурно-историческая память общества и некоторые вопросы ее изучения со студентами управленческих направлений подготовки	Культурно-историческая память общества и некоторые вопросы ее изучения со студентами управленческих направлений подготовки // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XXIII Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2024. С. 205-209. https://elibrary.ru/item.asp?id=67847120	2024	С.205-209	РИНЦ УДК: 37
Москаленко М.Р., Леоненко Е.Г.	О некоторых особенностях преподавания социально-политических дисциплин будущим инженерам в современном вузе	О некоторых особенностях преподавания социально-политических дисциплин будущим инженерам в современном вузе // Современное инженерное образование: вызовы и перспективы. Материалы III национальной научно-практической конференции. Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2024. С. 223-226. https://elibrary.ru/item.asp?id=64892532	2024	С.223-226	РИНЦ УДК: 37
Москаленко М.Р., Каргаполова Е.С.	Воспитательно-педагогическая работа со студентами	Воспитательно-педагогическая работа со студентами управленческих направлений подготовки как фактор улучшения качества их образования//	2024	С.258-261	РИНЦ УДК: 37

	управленческих направлений подготовки как фактор улучшения качества их образования	Инновационные технологии в образовательной деятельности. Материалы XXVI Международной научно-методической конференции. Нижний Новгород: Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева, 2024. С. 258-261. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60031652			
Москаленко М.Р., Леоненко Е.Г.	Изучение традиционной трудовой и учебной этики с будущими управленцами в вузе как фактор формирования их духовных ценностей	Изучение традиционной трудовой и учебной этики с будущими управленцами в вузе как фактор формирования их духовных ценностей // Двадцать второй Славянский научный собор «Урал. Православие. Культура». Человек в горизонтах русской духовной культуры: ценности – смыслы - практики служения Отечеству. Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2024. С. 310-315. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68554326	2024	С.310-315	РИНЦ УДК: 378
Москаленко М.Р., Леоненко Е.Г.	Изучение вопросов культурной политики и трансляции культурно-исторической памяти общества с будущими управленцами как фактор развития их компетенций	Изучение вопросов культурной политики и трансляции культурно-исторической памяти общества с будущими управленцами как фактор развития их компетенций // Региональные культурные стратегии в современном мире. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). Пермь: Пермский государственный институт культуры, 2024. С. 404-408. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68522773	2024	С.404-408	РИНЦ УДК: 378
Москаленко М.Р., Леоненко Е.Г.	Некоторые вопросы преподавания истории в вузах учащимся управленческих направлений подготовки	Некоторые вопросы преподавания истории в вузах учащимся управленческих направлений подготовки // Гусевские чтения - 2024. Три измерения политической истории России: идеология, политика, практики. Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). Ярославль – Москва: Издательство «Канцлер», 2024. С. 433-440. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=6853	2024	С.433-440	РИНЦ

		3206			
Москаленко М.Р., Леоненко Е.Г.	Культурно-историческая память общества как фактор социальной консолидации: вопросы изучения со студентами управленческих направлений подготовки	Культурно-историческая память общества как фактор социальной консолидации: вопросы изучения со студентами управленческих направлений подготовки // Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, перспективы. Материалы X Международной научно-практической конференции. Иркутск: Иркутский государственный университет, 2024. С. 97-100. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60868753	2024	С.97-100	РИНЦ УДК: 37.64
Москаленко М.Р., Козлов Н.А.	Особенности социально-политического прогнозирования: вопросы изучения с будущими управленцами	Особенности социально-политического прогнозирования: вопросы изучения с будущими управленцами // Социальная онтология России. Сборник научных статей по докладам XVII Всероссийских Копыловских чтений. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2024. С. 183-185. https://elibrary.ru/item.asp?id=67737981 здесь в РИНЦе не совсем правильно указали название филиала	2024	С.183-185	РИНЦ

Учебники и учебные пособия

1. Экономика региона: учеб.-метод. пособие: [Электрон. ресурс] / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Ин-т экономики и упр., Каф. экономики; сост.: О. А. Скобелева, Е. В. Кутяшова; рецензент И. Г. Щербакова. - Ижевск: Удмуртский университет, 2023. - 123 с.: табл. - Библиогр.: с. 119-123. - Лицензион. договор № 680лб от 24.11.2023 (УНБ УдГУ). - Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/22188>. Индексация: РИНЦ.

2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность региона»: [Электрон. ресурс] / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Ин-т экономики и упр., Каф. экономики; сост.: Е. В. Кутяшова, О. А. Скобелева, О.Н. Морозова [и др.]; рецензент А. В. Аношин. - Ижевск: Удмуртский университет, 2023. - 38 с. - Библиогр.: с. 20-24. - Лицензион. договор № 156лб от 23.03.2023 (Лок. сеть УдГУ). - Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/21661>. Индексация: РИНЦ.

3. Международная экономическая интеграция и глобализация: учеб.-метод. пособие: [Электрон. ресурс] / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Ин-т экономики и упр., Каф. экономики; сост.: Е. В. Кутяшова, О. А. Скобелева, А. В. Аношин. - Ижевск: Удмуртский университет, 2024. - 95 с.: табл. - Библиогр.: с. 89-95. - Лицензион. договор № 474лб от 29.11.2024 (УНБ УдГУ). - Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/22756>.

К сожалению, в связи с резким уменьшением контингента (нет набора

студентов с 2015 года) работа НИРС со студентами ведется очень слабо. Т.к. оставшиеся студенты уже участвовали во всероссийских студенческих конференциях, это выпускные группы и все внимание студентов направлено на подготовку к сдаче выпускного итогового экзамена.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международного сотрудничества является одной из стратегических задач Удмуртского государственного университета. В качестве приоритетных направлений международной деятельности вуза в 2021 г. были определены:

- экспорт образовательных услуг (обучение иностранных студентов);
- реализация программ международной мобильности студентов и преподавателей;
- реализация проектов в рамках коллективных и индивидуальных грантов международных программ и организаций;
- продвижение УдГУ, Удмуртской Республики и России на международном уровне;
- наличие партнёрских связей с зарубежными научно-образовательными;
- учреждениями создает условия для достижения задач интернационализации вуза.

Удмуртский государственный университет является членом следующих международных ассоциаций университетов:

- Евразийская ассоциация университетов (ЕАУ);
- Международная ассоциация финно-угорских университетов (МАФУУ);
- Международная ассоциация университетов физической культуры и спорта.

Управлением международного сотрудничества и связей (УМСиСО) с общественностью были проведены мероприятия, призванные способствовать развитию академической мобильности, межкультурной толерантности в университете: Международная неделя УдГУ, Ярмарка программ международной академической мобильности.

Наличие партнёрских связей с зарубежными научно-образовательными учреждениями Университета создает условия для достижения задач интернационализации вуза. Общее количество действующих двусторонних соглашений составило 57 в отчетном периоде. Были подписаны следующие соглашения о сотрудничестве: Меморандум о намерениях между УдГУ и Сирийским частным университетом (Дамаск, Сирия), Соглашение о сотрудничестве в области образования, исследовательской деятельности и академического обмена между УдГУ и Моравским бизнес колледжем в Оломоуце (Чехия), Меморандум о взаимопонимании между УдГУ и Ташкентским государственным педагогическим университетом (Узбекистан), Соглашение об академическом сотрудничестве между УдГУ и Университетом языков Wenzao Ursuline (Тайвань), Соглашение о сотрудничестве между УдГУ и НОУ "General Lesson" (Узбекистан), пролонгированы соглашения об обмене студентами с Университетом Сиены (Италия) и Университетом Гранды (Испания).

Филиал готов обучать студентов по заключенным соглашениям о сотрудничестве.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным видом дохода является поступление платы за образовательные услуги. Плата устанавливается на основании расчета на 1 студента, утверждаемого ректором УдГУ. На основании этих расчетов составляется смета доходов и расходов Филиала на финансовый год, согласовывается с планово-финансовым отделом УдГУ, утверждается ректором. Доходы за 2024 год составили 8133,3 тыс. рублей.

В связи с ростом инфляции плата за обучение увеличивается. Плата за обучение на 1 студента за 2023-20224 учебный год по заочной форме обучения составила 50000 рублей, по очно-заочной форме обучения 62000,00 рублей. Получаемые доходы направляются согласно смете на учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника к средней заработной плате по экономике региона (среднемесячный доход от трудовой деятельности субъекта РФ), выполнение Дорожной карты в части соотношения средней заработной платы ППС и научных сотрудников к прогнозируемой среднемесячной заработной плате по региону 200% в Филиале за 2024 год выполнено.

Стимулирование педагогических работников осуществлялось с целью мотивации профессорско-преподавательского состава на участие в научной и общественной жизни филиала, за проектную деятельность, за успешное завершение семестра, за подготовку к аккредитации.

Фонд по заработной плате представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Финансовый результат за 2022 – 2024 гг.

	2022	2023	2024
Остаток на начало года	1530,52	1226,83	982,3
Доходы	9158,27	8878,22	8133,3
в т.ч. от ВО	8652,67	8353,22	7863,5
от ДПО	505,6	525,00	269,8
Расходы	9419,1	9170,27	8533
в т.ч. ФОТ с отчислениями	6406,39	7167,67	6656,7
оплата преподавателям по договорам ГПХ	2024,23	1090,08	885,4
объем закупок по 223-ФЗ	982,64	908,55	990,7
в т.ч. коммунальные расходы	502,10	532,58	576,1

Отчисления УдГУ	80,0	4,96	-
Перечисления от УдГУ	-	-	481,4
Фин.результат	-303,7	-292,05	81,7
Остаток на конец года	1226,83	982,3	1138,1

В текущем учебном году 2023/2024 важным является укрепление финансового положения филиала, для достижения которого необходимо обеспечить финансовые поступления от приносящей доход деятельности. Поэтому сегодня особенно актуально привлечение средств из внешних источников, необходимых для решения стратегических задач развития филиала.

На основании сделанного анализа качество условий проведения образовательного процесса в филиале в целом можно оценить как достаточное.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Филиал Удмуртского государственного университета располагает материально-технической базой, позволяющей осуществлять образовательный процесс на необходимом уровне.

Более подробная информация содержится на официальном сайте Филиала

«Сведения об образовательной организации» (<http://udgutura.ru/sveden/objects/>). Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям.

В связи с тем, что за последние годы снизился контингент студентов, Университету пришлось отказаться от части площадей, занимаемых филиалом.

Рядом с филиалом есть столовая «Родник здоровья» на 40 посадочных мест, поэтому все студенты, преподаватели и работники филиала обеспечены регулярным горячим питанием. Также в филиале имеется кулер с питьевой и горячей водой, что необходимо для комфортных условий нахождения в стенах филиала.

Поскольку в Филиале обучение ведется только по заочной и очно-заочной форме обучения, своего общежития у филиала нет. Но с первого года его работы и по сегодняшний день студенты, приезжающие на сессию и нуждающиеся в проживании в общежитии, имеют такую возможность. Филиал заключил договор с администрацией ОАО Нижнетуринского машиностроительного завода «Вента» о предоставлении студентам Филиала УдГУ 50-65 мест в рабочем общежитии и с общежитием Исовского геологоразведочного техникума. Проживание в общежитии студенты оплачивают сами. В общежитии также имеется блок общественного питания на 50 мест.

В соответствии с Политикой ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом 06.04.2015 №386/01-04, университет планомерно осуществляет мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям университета, такие, как обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно - навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и др.

При решении вопросов создания безбарьерной архитектурной среды учитываются потребности различных категорий лиц с ОВЗ (с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций).

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. На сегодняшний день аудитории филиала оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала.

В распоряжении преподавателя находятся компьютер или ноутбук, аудио- и видео-оборудование, периферийные устройства, мультимедийные проекторы для представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео- и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За 2024 год в филиал показал стабильные результаты. Вместе с тем, для устойчивого развития филиала необходимо:

- повышение уровня острепенности штатных преподавателей и сотрудников филиала за счет подготовки и защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
- обновление компьютерного парка филиала за счет использования внебюджетных средств;
- внедрение в учебный процесс новых форм обучения (дистанционное, с применением электронных информационных ресурсов);
- расширение ассортимента предлагаемых услуг по дополнительному образованию;
- совершенствование системы контроля и оценки учебной успешности студента;
- внедрение продвинутых технологий для создания доступной электронной информационно-образовательной среды;
- обеспечение лицензирования других направлений высшего образования.

Решение выше обозначенных проблем позволит филиалу обеспечить непрерывность процесса обучения (среднее профессиональное – высшее) и повысить качество подготовки специалистов, способных успешно решать поставленные перед ними задачи в условиях рыночной экономики.

Председатель комиссии по самообследованию



О.А. Мищенко

Члены комиссии:

Ожиганова М.В.

Скобелева О.А.

Иванова В.О.

Иванова Л.К.

Петрова Л.Д.

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета